

REGULAMIN KONKURSU MATEMATYCZNEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH w roku szkolnym 2015/2016

§ 1

Zagadnienia ogólne

1. Konkurs jest adresowany dla uczniów, z klas V-VI, wszystkich szkół podstawowych z teren Powiatu Słupskiego.
2. Konkursowe materiały informacyjne, regulamin, listy uczestników i wyniki konkursu będą zamieszczane na stronie internetowej Zespołu Szkół im. Adama Mickiewicza w Łupawie www.zslupawa.pl

§ 2

Organizatorzy Konkursu

1. Organizatorem konkursu jest Zespołu Szkół im. Adama Mickiewicza w Łupawie
2. Funkcję Koordynatora Konkursu pełnią panie mgr Iwona Górską oraz mgr Monika Pokultinis nauczycielki matematyki

§ 3

Cele Konkursu

1. Rozwijanie zainteresowań matematycznych u uczniów.
2. Wyszukiwanie talentów matematycznych.
3. Wspieranie młodzieży uzdolnionej matematycznie.
4. Stwarzanie możliwości sprawdzania i prezentacji wiedzy i umiejętności uczniów.
5. Stwarzanie nauczycielom warunków do twórczej pracy z młodzieżą.
6. Doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie podstawy programowej z matematyki.

§ 4

Etapy Konkursu

1. Konkurs przebiega dwuetapowo:
 - a) **I etap**, przeprowadzany przez Szkolne Komisje Konkursowe odbędzie **17.11.2015 r.** we wszystkich szkołach (zadania zostaną przesłane wraz z kartoteką do 15.11.2015r.) czas trwania konkursu **60 minut** na rozwiązanie zadań.
 - b) **II etap**- finał, przeprowadzany przez Komisję Konkursową odbędzie się **15.03.2015 r. o godz. 13.00** w Zespole Szkół im. Adama Mickiewicza w Łupawie, 76-242 Łupawa 22, tel. (0 prefix 59) 8463506; czas trwania konkursu **90 minut** na rozwiązanie zadań.

W czasie trwania obu etapów uczniowie nie mogą korzystać z kalkulatora. Mogą korzystać tylko z opieczątowanego brudnopisu. W jednej ławce może siedzieć tylko jeden uczestnik.
Po rozwiązaniu zadań uczniowie mają około 1-1,5 godz. przerwy, którą zagospodaruje organizator. W tym czasie utworzone komisje będą sprawdzały prace uczniów.

§ 5

Komisja konkursowa, jej zadania i tryb powoływania

1. Do zadań **Komisji Konkursowej** należy:
 - a) sprawdzenie rozwiązań zadań uczestników II etapu Konkursu;
 - b) rozpatrywanie odwołań od postanowień Szkolnych Komisji Konkursowych;
 - e) przeprowadzenie II etapu Konkursu;

f) ustalenie listy laureatów (załącznik 2b)

2. **Szkolna Komisja Konkursowa** składa się z co najmniej dwóch nauczycieli powołanych przez Dyrektora danej szkoły.

3. Do zadań **Szkolnej Komisji Konkursowej** należy:

a) zabezpieczenie zestawu zadań do dnia Konkursu,

b) sprawdzenie rozwiązań zadań zgodnie ze schematem punktowania;

c) powiadomienie uczestników I etapu Konkursu o uzyskanej liczbie punktów w ciągu trzech dni;

d) sporządzenie protokołu z listą wszystkich uczestników i liczbą uzyskanych punktów; (wg załączonego wzoru)

e) przekazanie protokołu (załącznik 1b), kart zgłoszenia indywidualnego oraz prac uczniów, którzy uzyskali co najmniej 75% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z klas V i VI, do dnia 30.11.2015 r. do realizatora II etapu Konkursu -Zespołu Szkół im. Adama Mickiewicza w Łupawie, 76-242 Łupawa 22, tel. 59 8463506, e-mail: konkurs.lupawa@o2.pl

f) zabezpieczenie pozostałych prac uczniów do czasu zakończenia Konkursu.

§ 6

Zgłoszenia do Konkursu

1. Szkoła do 10.11.2015 r. zgłasza się do Konkursu, przesyłając „Kartę zgłoszenia szkoły” (Załącznik nr 1) („Karty zgłoszenia indywidualnego” oraz „Oświadczenie rodziców/opiekunów” (zgoda na przetwarzanie danych osobowych załącznik nr 1a)) do realizatora II etapu Konkursu: Zespołu Szkół im. Adama Mickiewicza w Łupawie, 76-242 Łupawa 2, tel. 598463506 , e-mail: konkurs.lupawa@o2.pl

2. Przyjmuje się, że każda szkoła zgłoszona do Konkursu otrzymuje zestaw zadań na I etap Konkursu.

3. Szkoła, która nie organizuje Konkursu ma obowiązek poinformowania uczniów o możliwości wzięcia udziału w Konkursie organizowanym przez inną szkołę.

§ 7

Kryteria kwalifikowania uczestników do II etapu Konkursu i ogłaszanie wyników

1. Udział uczniów w etapie szkolnym jest dobrowolny i powinien wynikać z decyzji ucznia.

2. Komisja Konkursowa kwalifikuje do II etapu Konkursu wszystkich uczniów, którzy otrzymali co najmniej 75% maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania na etapie szkolnym. W ustalaniu tej listy finalistów, uwzględnia tych uczestników I etapu Konkursu, którzy uzyskali największe liczby punktów w porządku od największej do najmniejszej.

Zakres wiedzy i umiejętności na poszczególne etapy Konkursu

1. Na pierwszy i drugi etap:

1) **Liczby naturalne:** liczby naturalne w dziesiętkowym układzie pozycyjnym, porównywanie liczb naturalnych; znaki $<$, $=$, $>$;

dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczb naturalnych, kwadraty i sześciany liczb naturalnych; reguły dotyczące kolejności wykonywania działań; dzielenie z resztą liczb naturalnych; podzielność liczb naturalnych; liczby pierwsze i złożone; cechy podzielności przez 2, 3, 5, 9, 10, 100; porównywanie różnicowe i ilorazowe liczb naturalnych; rozwiązywanie zadań tekstowych prowadzących do obliczeń na liczbach naturalnych; zapis liczb w systemie rzymskim.

2) **Liczby całkowite:** liczby całkowite ujemne; liczby całkowite na osi liczbowej; porównywanie liczb całkowitych; działania na liczbach całkowitych; rozwiązywanie zadań tekstowych prowadzących do obliczeń na liczbach całkowitych.

3) **Ułamki zwykłe:** podział całości na równe części (zginanie, składanie, rozcinanie); ułamek jako iloraz liczb całkowitych; skracanie i rozszerzanie ułamków; zamiana liczby mieszanej na ułamek zwykły i odwrotnie; sprowadzanie ułamków do wspólnego mianownika; porównywanie ułamków; ułamki na osi liczbowej; działania na ułamkach.

4) **Ułamki dziesiętne:** zapis liczby w postaci ułamka dziesiętnego; zapis ułamka dziesiętnego w postaci

ułamka zwykłego; wyrażenia dwumianowane i ich postać dziesiętna; ułamki dziesiętne na osi liczbowej; porównywanie ułamków dziesiętnych; działania na ułamkach dziesiętnych; zaokrąglanie ułamków dziesiętnych; rozwiązywanie zadań tekstowych umieszczonych w praktycznym kontekście, w szczególności zadań typu droga – prędkość – czas;

5) **Wzory i równania:** oznaczenia literowe wielkości liczbowych; użycie wzorów w sytuacjach praktycznych; proste równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą; rozwiązywanie zadań dotyczących sytuacji praktycznych, prowadzących do równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą.

6) **Elementy statystyki opisowej:** gromadzenie i porządkowanie danych; przedstawianie graficzne danych.

7) **Figury płaskie:** punkt, prosta, półprosta, odcinek; proste prostopadłe; proste równoległe; pomiar długości; zamiana jednostek długości: metr, centymetr, milimetr, kilometr; kąt; porównywanie kątów; mierzenie kątów; kąty wierzchołkowe; kąty przyległe; trójkąt; nierówność trójkąta (dla długości boków); konstruowanie i klasyfikacja trójkątów; suma kątów w trójkącie; czworokąty: trapezy, równoległoboki, prostokąty, kwadraty, romby; przykłady wielokątów; obliczanie obwodu wielokąta; pole kwadratu, prostokąta, równoległoboku, trójkąta, trapezu; obliczanie pól w sytuacjach praktycznych; koło i okrąg; cięciwa, średnica, promień; skala i plan.

8) **Bryły:** graniastosłupy proste i ostrosłupy; ich siatki i modele; walce, stożki, kule – rozpoznawanie w sytuacjach praktycznych; pole powierzchni i objętość prostopadłościanu; użycie jednostek objętości i pojemności.

2. Przygotowanie uczniów do Konkursu.

W obu etapach zakres wiedzy i umiejętności jest zgodny z *podstawą programową kształcenia ogólnego*.

Proponowana literatura:

- Podręczniki nauczania matematyki dla szkoły podstawowej

- K. Gałązka, Metrem, żaglowcem i na chmurze, czyli matematyczne podróże, WSiP, Warszawa 1994 r.
- A. Bazylik, J. Chodnicki i inni, Zadania dla klasy 6, WSiP, Warszawa 1999 r.
- J. Janowicz, Konkursy matematyczne w szkole podstawowej, GWO
- T. Gardiner, Matematyczne potyczki, Nowa Era, Warszawa 2001 r.
- A. Rybak, Matematyka w zastosowaniach, Wydawnictwo Podkowa, Gdańsk 1999 r.
- K. Russell, P. Carter, Łamigłówki rysunkowe, GWO, Gdańsk 1996 r.
- K. Russell, P. Carter, Łamigłówki liczbowe, GWO, Gdańsk 1995 r.
- Z. Bobiński, P. Jarek i inni, Matematyka z wesołym Kangurem, wydawnictwo „Aksjomat”, Toruń 1995 r.

§ 9

Uprawnienia laureatów konkursu

Laureaci Konkursu nie mogą korzystać ze zwolnienia ze sprawdzianu po sześcioletniej szkole podstawowej organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku.

§ 10

Tryb odwoławczy

1. Odwołania od decyzji Szkolnej Komisji Konkursowej rozpatruje Komisja Konkursowa.
2. Odwołania wnosi się na piśmie w nieprzekraczalnym terminie 3 dni od dnia ogłoszenia wyników przez Szkolną Komisję Konkursu.
3. Postanowienia Komisji Konkursowej są ostateczne i nie przysługują od nich odwołania.

§ 11

Nagrody

Trzech laureatów, którzy uzyskają największą liczbę punktów w II etapie Konkursu otrzymają tytuły: **Mistrz Matematyki Powiatu Słupskiego, I Wicemistrz Matematyki Powiatu Słupskiego i II Wicemistrz Matematyki Powiatu Słupskiego**. Pozostali uczestnicy II etapu Konkursu będą jego finalistami.

Laureaci i finaliści Powiatowego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół podstawowych otrzymają dyplomy i nagrody ufundowane przez Organizatorów Konkursu oraz sponsorów.

PROTOKÓŁ

z przebiegu I etapu Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół podstawowych, odbytego
w dniu W

miejsce i adres, telefon, e-mail

W Konkursie wzięło udział uczniów.

Komisja w składzie:

Przewodniczący:

Członkowie:

.....

po sprawdzeniu prac kwalifikuje następujących uczniów (uzyskali co najmniej 75% punktów):

Lp.	Nazwisko i imię	Klasa	Procent zdobytych punktów	Liczba zdobytych punktów	Nazwisko i imię nauczyciela przygotowującego

Pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Przewodniczący:.....

Członkowie:.....

